

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-F9-RA	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Racjonalna antybiotykoterapia
	angielskim	Rational antibiotic therapy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Robert Bucki
1.6. Kontakt	Wnoz_inm@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykłady -15 (w tym 5 e-learning)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym WLiNoZUJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. <i>Poradnik antybiotykoterapii szpitalnej</i> , pod redakcją Dzierżanowska D., α-medic Irodo, 2016
	uzupełniająca	1. Materiały ze strony Iro. Antybiotyki.edu.pl

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu(z uwzględnieniem formy zajęć)

- Rozszerzenie podstawowej wiedzy z dziedziny antybiotykoterapii
- Poznanie perspektyw nowoczesnej antybiotykoterapii
- Poznanie zastosowań map mikrobiologicznych w prognozowaniu terapii empirycznej
- Poznanie podstawowych wskaźników farmakokinetyczno-farmakodynamicznych antybiotyków

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład 1 Antybiotykoterapia w dobie narastającej oporności drobnoustrojów. Perspektywy pozyskiwania nowych antybiotyków

Wykład 2 Podstawy racjonalnej antybiotykoterapii – leczenie celowane

Wykład 3 Mapowanie mikrobiologiczne oddziałów szpitalnych: terapia empiryczna na podstawie map mikrobiologicznych

Wykład 4 Podstawowe parametry PK/PD antybiotyków

Wykład 5 Racjonalna antybiotykoterapia wybranych zakażeń bakteryjnych (ZUM, zakażenia łóżyska krwi, zakażenia

miejsca operowanego)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	C.W11.
W02	problem lekooporności, w tym lekooporności wielolekowej;	C.W40
W03	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	C.W13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	interpretować wyniki badań mikrobiologicznych;	C.U10.
U02	projektować schematy racjonalnej chemioterapii zakażeń, empirycznej i celowanej;	C.U15.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)						
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Obserwacja
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć
	W	C	...	W	C	...	W
W01				+			
W02				+			
W03				+			
U01				+			
U02				+			
K01-K04							+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61%- 68%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69%-76%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	77%-84%Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	85%-92%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	93%-100%Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	15	15
<i>Udział w wykładach*</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>	5¹	5¹
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	10
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

¹e-learning – zajęcia bez bezpośredniego udziału wykładowcy